

加强支援非华语学生的中文学与教和建构共融校园 学校良好实践经验分享

教育局为录取非华语学生的公营及直接资助计划并提供本地课程的学校提供额外津贴，以加强支援非华语学生(包括有特殊教育需要的非华语学生)学习中文和建构共融校园。我们欣见学校均按其非华语学生的学习情况和校本需要，整体规划并灵活运用各项资源(包括非华语学生额外津贴)，安排专责教师统筹支援工作，为非华语学生提供適切支援。学校的良好实践经验分享摘要如下：

建立识别非华语学生(包括有特殊教育需要的非华语学生)的校本机制

- **完善资料收集：**透过校本表格或入学面试，收集学生家庭常用语言及种族等资料，核实并进一步了解个别特殊情况(例如华裔学生的家庭常用语言不是中文)，确保符合支援非华语学生政策原则。在「全校参与」模式融合教育下，及早识别和收集学生的评估资料，以识别有特殊教育需要的非华语学生，以便提供適切支援。
- **规范呈报流程：**专责支援非华语学生的老师与云端校管系统(CloudSAMS)的负责教职员紧密合作，透过系统适时及准确呈报非华语学生资料予教育局，另在征得家长同意后，透过「特殊教育资讯管理系统」(SEMIS)更新及递交有特殊教育需要学生的资料，以核实获提供额外津贴的资格。

加强中文学与教的支援

- **增拨人手配置：**聘请额外教师或助理人员，提供中文科课堂抽离学习、支援教学、课后学习活动等多元中文学习支援。
- **订定学习方案：**透过评估识别学生的学习需要及中文水平，制定适切的学习目标，按需要调适学与教材料(包括教育局提供的网上学与教资源)及策略。
- **提升专业能力：**鼓励老师参加教育局的研讨会、工作坊及校本专业支援，透过同侪观课和共同备课等专业发展活动，提升教授中文作为第二语言的专业能力。

建构共融校园

- **朋辈互动交流：**善用校内沉浸的中文语言环境，鼓励非华语学生积极参与校园活动，与华语学生建立朋辈友好关系，担任活动大使，提升学习动机和自信心。
- **多元文化活动：**透过讲座、展览、工作坊及游戏等活动，促进全体师生了解和尊重彼此的文化习俗，共建共融校园。
- **加强社区联系：**组织社区参观活动，让非华语学生认识本地文化历史，加深对社区的认识和归属感。
- **支援特殊需要：**为有特殊教育需要的非华语学生提供情绪、沟通及社交上的支援，帮助他们适应和融入校园生活，顺利过渡不同学习阶段。

加强家校合作与沟通

- **建立紧密沟通：**与非华语学生家长保持联系，讨论学生的校园生活及学习情况，邀请参与亲子活动。
- **提供语言支援：**按需要提供翻译服务，或透过「融汇—少数族裔人士支援服务中心」等渠道安排传译或翻译服务，确保有效沟通。
- **推广家长教育：**鼓励家长参加教育局的非华语学生家长教育活动，以更好地支援子女学习及升学规划。

教育局

非华语学生支援及教育统筹委员会事务组(第2组)

特殊教育支援第三组及第四组

2026年9月

